

Ensinar e aprender no Ensino Superior

[Formação para a docência no Ensino Superior promovida pelo SAPIEN]

Apresentação

A maior parte dos docentes do Ensino Superior iniciaram as suas funções como professores sem ter tido qualquer formação específica para o exercício desta profissão. No entanto, a docência no Ensino Superior coloca diversos desafios que exigem uma preparação adequada, nomeadamente de natureza pedagógica.

Esta formação, promovida pelo Consórcio SAPIEN e concretizada como microcredencial pela Universidade de Évora, constitui-se como uma formação básica relevante para ensinar no ensino superior, dando a conhecer métodos e estratégias diversificadas de ensino e de avaliação das aprendizagens dos estudantes, recursos adequados para apoiar o ensino e aprendizagem, nomeadamente recursos digitais, e formas de preparar e conduzir as práticas letivas.

Público-alvo:

Docentes em ciclos de estudo em Instituição do Ensino Superior integradas no Consórcio SAPIEN (docente de carreira, investigador que leciona, ou docente com contrato a tempo parcial no ano letivo em que o curso decorre).

Dados gerais:

- N° ECTS: 3
- Regime de Lecionação: b-Learning (3 horas presenciais e 18 horas a distância)
- Áreas Científicas: Ciências da Educação
- Áreas CNAEF: Formação de professores/formadores e ciências da educação
- Propina: Frequência gratuita para docentes do Consórcio SAPIEN

Objetivos

Este curso tem como finalidade proporcionar formação básica relevante para ensinar no ensino superior, e tem como objetivos gerais:

- Problematizar o papel do docente e a importância da inovação pedagógica no ensino superior, no quadro dos atuais desafios sociais;
- Dar a conhecer métodos e estratégias diversificadas de ensino e de avaliação das aprendizagens dos estudantes e discutir as suas potencialidades;
- Dar a conhecer recursos adequados para apoiar o ensino e aprendizagem, nomeadamente em ambientes presenciais e a distância e discutir como os explorar;

- Dar a conhecer estratégias para a planificação do ensino, a criação/seleção de tarefas promotoras de aprendizagens e a gestão da dinâmica das aulas, e discutir a sua aplicação;
- Perspetivar estratégias para o desenvolvimento profissional docente.

Conteúdos

Este curso aborda, de forma integrada, diversos conteúdos:

- O papel do docente do ensino superior no quadro dos atuais desafios sociais;
- Inovação no Ensino Superior: porquê e para quê?;
- Abordagens pedagógicas e cultura de inovação no Ensino Superior (métodos tradicionais ajustados ao tempo atual, métodos centrados na indagação e cooperação, trabalho com os pares, projetos, interdisciplinaridade e integração curricular);
- Avaliação das aprendizagens (perspetivas, funções, tipos, feedback, métodos, técnicas e instrumentos de avaliação);
- Ambientes de aprendizagem presencial e a distância;
- Ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem;
- Planificação do ensino numa perspetiva inclusiva;
- Tipologia de tarefas de aprendizagem;
- Dinâmicas de sala de aula de suporte à autonomia, à colaboração, e ao envolvimento de todos os estudantes;
- Trabalho entre pares, reflexão e autorregulação da prática como estratégias de desenvolvimento profissional.